

RYTHMES SCOLAIRES

COMPTE-RENDU du débat organisé lors du premier conseil d'école 2010/2011
en date du 5 novembre 2010

VACANCES

- ☞ 2 semaines à la Toussaint
- ☞ Rythme : 7 semaines de cours puis 2 semaines de vacances à systématiser
- ☞ Ajuster les vacances de NOËL en fonction du jour sur-lequel tombe NOËL dans le calendrier (cette année, il aurait été préférable de partir le 23 décembre au soir et revenir le 10 janvier au matin)
- ☞ Maintenir la notion de semaine comme base de période de vacances (pour correspondre aux dates utilisées pour les locations de résidences de vacances : du lundi au dimanche)
- ☞ Raccourcir les grandes vacances
- ☞ Prévoir 1 semaine de vacances en MAI, pour « couper » le 3^e trimestre qui est souvent très long
- ☞ « Institutionnaliser » le Pont de l'ASCENSION

SEMAINE

- ☞ Si une $\frac{1}{2}$ journée est ajoutée, les parents préfèrent que ce soit le mercredi matin
- ☞ Garder 24 heures de classe dans la semaine, mais **privilégier le rythme des vacances**. L'idée est que le nombre d'heures d'enseignement annuel soit respecté, mais cela peut être sur des semaines à 27 heures, à 9 demi-journées de 3h chacune.
(idée : 24hX36 semaines d'école = 27hX32 semaines d'école, ou 27hX36 semaines d'école, en libérant quelques mercredis)

JOURNÉE

- ☞ La durée de la journée d'un enfant est souvent déterminée par le travail des parents et cela semble difficile de la raccourcir. **Diminuer la journée d'école de $\frac{3}{4}$ d'heure ne changerait rien au rythme de l'enfant** qui devra être, après la classe, encore sous une autre responsabilité d'adulte et dans un environnement collectif jusqu'à l'arrivée des parents. Se pose aussi le problème du coût de la garderie pour les parents.
- ☞ Les assistantes maternelles de la commune ont exprimé par courrier qu'elles s'opposaient à venir chercher les enfants scolarisés $\frac{3}{4}$ d'heure plus tôt le soir. Souvent elles ont la garde de bébés et elles ne se voient pas les réveiller de leur sieste pour aller chercher les « grands » à l'école.
- ☞ Une autre idée a été exprimée : allonger la récréation de l'après-midi d' $\frac{1}{4}$ d'h et repousser la fin des cours d' $\frac{1}{4}$ d'h. (pour les élèves du primaire seulement). Cela donnerait plus « d'air » aux enfants car la période d'après le repas est souvent « difficile » pour l'attention des élèves.